УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ
У БЕОГРАДУ
ПРИМЉЕНО: 19.7.2019.
| Орг. јед. | Број | Прилог | Вредност |
|---|---|---|---|
| | 2619 | | |

Учитељски факултет
Универзитета у Београду

Изборном већу и Декану факултета

**Извештај Комисије за избор у звање доцента за ужу научну област Образовна технологија**

На седници Изборног већа одржаној 23.05.2019. донета је одлука о расписивању Конкурса за избор наставника у звање доцента за ужу научну област Образовна технологија на предмету Педагошка информатика и донета је одлука о формирању комисије за писање извештаја у саставу:

1. др Данимир Мандић, редовни професор, Учитељски факултет Универзитета у Београду,уже научне области информатика и образовна технологија,
2. др Мирослава Ристић, редовни професор, Учитељски факултет Универзитета у Београду, ужа научна област образовна технологија,
3. др Верица Милутиновић, доцент, Факултет Педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ужа научна област информатика у образовању.

Конкурс је објављен у *Службеном Гласнику Републике Србије бр. 40* од 07.06.2019. године.

Комисија је по истеку конкурсног рока прегледала приложену конкурсну документацију и Изборном већу Учитељског факултета Универзитета у Београду подноси следећи

# И З В Е Ш Т А Ј

На конкурс су се јавила два кандидата: **др Срђан Лалић**, доктор техничких наука у области ИТ-а и **др Драган Крецуљ**, доктор техничких наука у области машинства.

На основу анализе приложене документације закључили смо да кандидат др Драган Крецуљ **НЕ ЗАДОВОЉАВА** формалне услове Конкурса, обзиром да је докторирао у области машинства на тему МОДЕЛИРАЊЕ УДАРНОГ ОШТЕЋЕЊА У ЛАМИНАРНИМ КОМПОЗИТНИМ СТРУКТУРАМА. Докторска дисертација није ни у ширем смислу повезана са предметом Педагошка информатика, те нећемо даље анализирати овог кандидата.

## 1. ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

Др Срђан Н. Лалић је рођен 30.12.1981.године у Сарајеву. У Београду је завршио основну школу Филип Кљајић-Фића и XII Београдску гимназију општег смера. Факултет организационих наука Универзитета у Београду уписао је 2000. године, а дипломирао 2006. године са темом „Менаџмент знања: Пут од податка до одлуке“ и стекао звање дипломирани инжењер организационих наука - одсек за менаџмент.

2006. године је уписао мастер студије на Факултету организационих наука Универзитета у Београду, смер менаџмент и положио све наставним планом предвиђене испите са просечном оценом 10. У октобру 2008. године одбранио је мастер рад на тему „Примена пословне интелигенције у оперативном одлучивању“ и стекао академски назив мастер инжењер организационих наука. Одмах након завршетка мастер студија, уписује докторске студије на Факултету организационих наука и обранио је у мају 2016. године

докторску дисертацију на тему „Унапређење система пословне интелигенције процесом групног одлучивања“ на Факултету организационих наука Универзитета у Београду.

У току основних студија, Др Срђан Лалић почиње да ради у компанији „Demax“ из Београда да би одмах по одбрани мастер дипломе почео да ради у Републичком заводу за статистику Републике Србије у Београду у сектору за међународну сарадњу, европске интеграције и управљање пројектима.

2009. године постављен је за руководиоца Групе за европске интеграције и преузима послове који се односе на хармонизацију статистичког система Републике Србије са статистичким системом Европске Уније.
У септембру 2010. године постављен је од Владе Републике Србије за заменика секретара Преговарачког поглавља 18 које се односи на статистику. Као заменик секретара Преговарачког поглавља 18 руководи радом Преговарачког поглавља 18 али учествује и у раду још 16 Преговарачких поглавља у којима статистика има битну улогу.

2010. у оквиру сарадње са Шведском статистиком као и SIDA пројекта (Swedish international development agency) организује низ успешних пројеката и радионица као што су „Summer School in statistics” (у земљама региона – Македонија, Албанија, Црна Гора) чији су радови објављени од стране Шведског Завода за статистику, „Statistics in action”, „Result based management”.

У марту 2011. године руководи Light Peer Review-ом (оцењивање статистичког система) који је организован од стране EUROSTAT-а у коме поред представника Завода за статистику учествују и бројни корисници статистике (медији, факултети, научно-истраживачки институти, привредне коморе) као и произвођачи статистике.
2012. године постаје руководилац билатералне сарадње између статистике Шведске и Завода за статистику Републике Србије. Кроз ову сарадњу ради на имплементацији активности неопходних за хармонизацију статистике Србије са европским статистичким системом у области статистике животне средине, статистичких методологија, узорка, националних рачуна.
Од 2012. године члан је Одбора који се бави сарадњом и разменом искустава статистичких институција земаља у региону где представља Републику Србију и руководилац билатералне сарадње између статистике Италије (ISTAT) и Завода за статистику Републике Србије.
2016. године постаје руководилац билатералне сарадње између статистике Француске (INSEE) и Завода за статистику Републике Србије.

2017. године бива именован за Амбасадора Босне и Херцеговине у Канади, амбасадора Босне и Херцеговине у Републици Куби и представника у Организацији међународног цивилног ваздухопловства (ICAO) у Монтреалу у Канади за Босну и Херцеговину.
2018. године, на позив управног одбора Ottawa Diplomatic Association, постаје члан те организације.
У 2019. години, запослен је на Учитељском факултету у Београду, на позицији руководилац центра за истраживање и развој.

Др Срђан Лалић је објавио више научних и стручних радова у часописима, научним скуповима, међународним конференцијама и симпозијумима. Завршио је обуку Београдске отворене школе из области: Права и процедуре Европске уније. Похађао је обуке и учествовао на семинарима на којима је стекао следеће сертификате: сертификат

„The Center for European Studies in Strasbourg: Influencing EU Decision-making: European Lobbying“, сертификат од стране „Danish Technology Institute, Grants management and basic rules of PRAG”, сертификат канцеларије за европске интеграције - основи Европске уније, сертификат Статистике Шведске - менаџмент у статистици, сертификат канцеларије за европске интеграције - Лобирање у ЕУ, дипломатска пракса као и национални програм за усвајање правних прописа ЕУ и преговори о приступању ЕУ, и сертификат „Centre for European Integration and Public Administration FEFA Institute - Influencing EU Decision making: European Lobbying”.

## 2. МИШЉЕЊЕ О ДОСАДАШЊЕМ НАУЧНОМ И СТРУЧНОМ РАДУ КАНДИДАТА

Др Срђан Лалић испуњава услове прописане законом, испуњавајући ближе критеријуме за стицање звања доцента на Универзитету у Београду, који се примењују на конкурсе за избор у звање доцента објављене у *Службеном Гласнику Републике Србије бр. 40* од 07.06.2019. године. У тексту који следи приказани су појединачни радови др Срђана Лалића, учешће на научним скуповима и конференцијама, као и мишљење о његовом досадашњем научном, стручном и педагошком раду.

## 3. ПОДАЦИ О ОБЈАВЉЕНИМ РАДОВИМА

Библиографија др Срђана Лалића је релевантна за избор у звање доцента.

### 3.1. Објављени радови по категоризацији

[1]. **Лалић, С**., Ишљамовић, С., Јеремић В., “ Indicators of Study Success Related to Impact of University Students’ Enrollment Status ” - Croatian Journal of Education (2017), ISSN: 1848-5189, пп: 583-606. – (**M23**)

[2]. **Лалић, С**., Пелемиш, В., Мацура, М., Андревски Кривокућа Н., Ујсаси Д., Пелемиш М.: Influence of aerobic training on biochemical and physical parameters in obese women, Scientific Journal Facta Universitatis, Series Physical Education and Sport, Ниш, 2015, ISSN: 1451-740X, пп: 217-228. – (**M24**)

[3]. Вукмировић, Д., Павловић, К., Шутић, В., **Лалић, С.**, Публикација, Употреба информационо-комуникационих технологија у Републици Србији, Републички завод за статистику Србије, Београд, 2011. ISSN: 1820-9149, п: 140 – **(M44)**

[4]. Вукмировић, Д., Павловић, К., Шутић, В., **Лалић, С**., Публикација, Употреба информационо-комуникационих технологија у Републици Србији, Редактор-Лалић, С., Републички завод за статистику Србије, Београд, 2012. ISSN: 1820-9149 п: 138– **(M44)**

[5]. Вукмировић, Д., Павловић, К., Шутић, В., **Лалић, С**., Публикација, Употреба информационо-комуникационих технологија у Републици Србији, Републички завод за статистику Србије, Београд, 2013. – ISBN: 1452-8398, п: 127 **(М44)**

[6]. Вукмировић, Д., Павловић, К., Шутић, В., **Лалић, С.,** Публикација, Употреба информационо-комуникационих технологија у Републици Србији, Републички завод за статистику Србије, Београд, 2014. ISBN: 1452-8398, п: 140 – **(М44)**

[7]. Вукмировић, Д., Павловић, К., Шутић, В., **Лалић, С**., Публикација, Употреба информационо-комуникационих технологија у Републици Србији, Републички завод за статистику Србије, Београд, 2015, ISBN 1452-8398 п: 153 – **(М44)**

[8]. Лалић, Н., **Лалић, С.,** Стевић, Б., Значај система менаџмента знања за компанију, Научно-стручни часопис СПОРТ И ЗДРАВЉЕ, Факултет физичког васпитања и спорта, Источно Сарајево, 2010 пп: 107-123 ISSN: 1840-152X, UDK 005.94. – **(М51)**

[9] Ненад Лалић, **Срђан Н. Лалић**, Олга Тмушић, Управљање знањем у организацији спортских догађаја, Спорт и здравље, Научно-стручни часопис из области физичог васпитања и спорта, Универзитет у Источном Сарајеву, Факултет физичог васпитања и спорта, ISSN1840-152X, стр.43-47 Пале 2017. **(М51)**

[10]. Лалић, Н., **Лалић С**.., Знање као интелектуални капитал организције, СимОрг 2010, Златибор – **(М33)**

[11]. Мандић, Д., Лалић, Н., **Лалић, С.,** Decision Support System in Educational Technology, in the book 7th WSEAS International Conference on APPLIED COMPUTING (ACC'10), ISBN: 978-960-474-236-3, ISSN: 1792-5908, pp. 102-107, Timisoara, Romania, 2010. – **(М33)**

[12]. Ненад Лалић, Срђан М. Лалић, **Срђан Н. Лалић**, Мирко Новаковић, Мирко Дејић, Information System in Accounting in Function of Managerial Decision Making, 4th European Conference of Computer Science (ECCS 2013), Paris, France, October 29-31, 2013. ISSN: 1790-5109, пп: 171-187 – **(М33)**

[13]. **Лалић С**., Ишљамовић С., ''Academic dashboard for tracking students efficiency" SIM-ORG 2014. Златибор, јун 2014, ISBN: 978-86-7680-295-1, пп: 84-90 – **(М33)**

[14]. Вишња, И., **Лалић С**., Палибрк М.,''Improvement of model of decision making by data mining methodology", SYM-ORG, Златибор, јун 2014, пп: 60-67, ISBN: 978-86-7680-295-1 – **(М33)**

[15]. **Лалић С**., Бобар В., A Chief Technical Officer Selection using Extent Analysis Method GDN 2014, Toulouse, France, June 2014, ISBN: 978-2-917490-27-3, п: 183-191. – **(М33)**

[16]. Ненад Р. Лалић, Срђан М. Лалић, Борислав С. Дракул, **Срђан Н. Лалић**, Accounting in the Intergrated Management Information System, Proceedings of the 2014 International Conference on Economics, Management and Development (EMD 2014), Interlaken, Switzerland, February 22-24, 2014, ISSN: 2227-460X, ISBN: 978-1-61804-217-0, pp. 119-124, **(М33)**

[16]. Љубиша Владушић, Никола Вукмировић, Срђан М. Лалић, **Срђан Н. Лалић**, Accounting information system – the foundation of managerial decision making, IV REDETE Conference Graz, Austria, October, пп 22-26, 2015. ISBN 978-99938-46-54-3. – **(М33)**

[17]. Истрат В., **Лалић С.**, "Application of Data Mining in Customer Relationship Management", XL Symposium on Operational Research SYM-OP-IS 2013, 9-12 September 2013, Zlatibor, Serbia, Conference Proceedings ISBN: 978-86-7680-286-9, pp.469-474 (**М63)**

[18]. **Лалић С.**, Бобар В., Избор економски најповољније понуде у процесу електронске јавне набавке'', SYM-OP-IS 2013, Златибор, септембар 2013, пп: 49-54, ISBN: 978-86-7680-286-9 (**М63)**

[19]. **Лалић С.**, Ишљамовић С., Откривање законитости у подацима везаних за успех студирања, SYM-OP-IS 2013, Златибор, септембар 2013– пп: 457-462, ISBN: 978-86-7680-286-9. (**М63)**

[20]. Срђан М. Лалић, Драган С. Миловановић, **Срђан Н. Лалић**, Анализа трошкова пословања у пословним зонама Републике Српске с посебним освртом на финансијску анализу коефицијента испуњености услова, (ЈПД 2015), Међународна коференција: Јахорински пословни дани – Туризам у функцији економског развоја 2015. Јахорина, 25-27. Фебруар 2015. – (**М63)**

[21]. Лалић, Н., **Лалић, С.**, Матовић Д., Лалић М. С., Sources of funding in the financial restructing of the company. Running title: Financial restructuring of the company, Скуп привредника И научника СПИН 2015, новембар Београд. пп: 580-587 – (**М63)**

[22]. Ишљамовић, С., **Лалић, С.** (2015) Утицај средњошколског образовања на успех високошколске едукације: студија случаја са Факултета организационих наука, SYM-OP-IS 2015: XLII Симпозијум о операционим истраживањима, Сребрно језеро, Србија, 15.-18.09.2015, пп: 412-415. – (**М63)**

### 3.2. Анализа радова

Др Срђан Лалић поднео је Комисији за избор на увид све наведене радове. Комисија је за детаљну анализу издвојила докторску дисертацију, научне радове објављене у часописима водећег националног значаја, међународном тематском зборнку и радове саопштене на међународним конференцијама, као репрезентативне радове за избор у звање. У својим радовима кандидат се бавио системима, комуникацијом, и другим аспектима који се односе на ужу научну област.

1. Срђан Н. Лалић , одбрањена докторска дисертација *Унапређење система пословне интелигенције процесом групног одлучивања* (2016, Београд, Факултет организационих наука, 219 стр.) –(М70)

У докторској дисертацији се указује и објашњава, како се процесом групног одлучивања може унапредити систем пословне интелигенције уз коришћење информационих система. Сама реч интелигенција у термину пословна интелигенција, изворно означава извештавање или обавештавање намењено подршци пословном одлучивању у свим сферама друштва, а посебно у образовању и перманентном усавршавању. Овако конципирана, ова интелигенција поспешује сналажење у новим ситуацијама и брзину и тачност решавања проблема, при чему се од доминантне, психолошке употребе термина

интелигенција разликује по томе што се не односи на способност личности којом се служи појединац, већ на информатичко-технолошко решење које користи компанија. Пословна интелигенција није ни производ, ни систем. То је информациона архитектура и колекција интегрисаних оперативних апликација и апликација за потпору одлучивању. Она представља коришћење свих потенцијала података, самим тим и информација и знања у компанији ради доношења бољих и исправних пословних одлука и у складу с тим, идентификацију нових пословних могућности и технологија које се користе у раду.

Подршка одлучивању индивидуалном доносиоцу одлуке је итекако важна активност за успешно управљање у свакој компанији. Међутим, како рад и функционисање пословног система постају све сложенији а самим тим и одговорност за донету одлуку све је већа, постоји потреба за уважавањем различитих идеја и мишљења чланова тима, односно припремљеног квантума знања, све зарад доношења одлука у групи. Јер, математички се егзактно показује да је збир знања чланова тима по дефиницији увек већи од знања било ког члана тима. Једини предуслов јесте да постоји комуникација и дељење ресурса међу члановима тима. Са друге стране, евидентна је потреба за побољшањем квалитета одлука донетих у групи. Иста представља стални предмет интересовања истраживача са великим практичним и теоретским значајем. С тим разлогом је посебно третирана проблематика аквизације, складиштења и дистрибуције знања у оквиру информационог система. Тако знање, базирано на елементима вештачке интелигенције и информационих система, доминира кроз сва поглавља дисертације и чини везивно ткиво рукописа. Кључне речи: Одлучивање, информациони системи, савремена технологија, пословна интелигенција, вештачка интелигенција, знање, менаџмент знања.

2. Лалић С., Ишљамовић С., *''Academic dashboard for tracking student's efficiency''* SIM-ORG 2014. Златибор, јун 2014, ISBN: 978-86-7680-295-1, пп: 84-90 – (М33)

У раду је наведено да је употреба савремених технолошких ресурса и наставних помагала, као и прилагођавање наставних садржаја ученицима, битан фактор, како би се постигли бољи резултати у усвајању и примени знања, може представљати добру основу за развој савремених концепата образовања у области образовања. 21. века. Да би се то постигло, потребно је детектовати, дефинисати и анализирати постојеће обрасце понашања и учење ученика. Данас постоји велики број софтверских производа за олакшавање и побољшање квалитета учења. Компјутерске апликације у образовном систему уводе јединствена техничка, менаџерска и најважнија педагошка питања.

У истраживању је развијена и кориштена апликација QlikView, која треба да буде од користи и за студенте и за професоре на универзитету. Апликација омогућава академском особљу да идентификује добре студенте и студенте којима је потребно додатно подучавање, анализира тренутни успех у студијама и изради стратегију за даљи развој наставног плана и програма. Модел релационе базе података је заснован на подацима прикупљеним од студентског пријемног сервиса Факултета организационих наука Универзитета у Београду.

Поред наслова, апстракта, увода, закључка и пописа кориштене литературе, централни дио рада обухвата четири поглавља. Кроз ова поглавља представљен је основни концепт софтверске платформе QlikView и развијена Academic Dashboard за Факултет организационих наука. Завршни дио рада дефинише смернице за даљи развој и прилагођавање система високог образовања потребама ученика.

Основни циљ овог рада био је развијање и представљање апликације са способношћу аутоматског откривања корисних, комплексних карактеристика у контексту образовне претраге података на нивоу факултета. Представљени системски модел за анализу и праћење учинка студије у овом раду, закључено је да може представљати добру основу за побољшање процеса високог образовања. Развијени систем има за циљ да пружи професорима функционалност праћења како би континуирано пратили постигнућа ученика. Такође, апликација им омогућава да упореде ученички успех који су категоризовани по курсевима, групама за научно образовање или периодима испита. На основу ових информација професори могу одредити обрасце аспирација и потреба ученика, који могу директно побољшати процес образовања.

3. Лалић С., Бобар В., *A Chief Technical Officer Selection using Extent Analysis Method* GDN 2014, Toulouse, France, June 2014, ISBN: 978-2-917490-27-3, п: 183 – (М33)
Данас је избор главног техничког службеника (ЦТО) важна позиција у свакој компанији у којој информационе и комуникационе технологије имају огроман утицај на развој компаније. Сложеност и значај проблема захтева аналитичке методе, а не интуитивне одлуке. Овај избор као подскуп одабира особља има различите карактеристике у односу на избор других кадрова. Вишекритеријумска природа и присуство квалитативних и квантитативних фактора чине га знатно сложенијим. Овај рад је предложио приступ одабира ЦТО који се заснива на методи анализе неизразитог опсега која се примјењује у студији случаја из стварног живота како би се оцијенила најприкладнија особа за позицију ЦТО у компанији која се бави оцењивањем квалитативних и квантитативних критерија.

У раду је наведено да је избор најпогоднијег ЦТО-а кључни фактор успеха организације. Са одговарајућим ЦТО људима, компаније су у стању да изграде интерне односе између функције информационих система и других одељења фирме. Она води до интегрисаних процеса планирања на корпоративном нивоу и управља односима између функције информационих система и заинтересованих страна изван компаније. Аутори су покушали да укључе метод анализе fuzzy опсега процеса одабира најпогоднијег ЦТО. За разлику од других метода одлучивања, описани метод може адаптивно пронаћи одговарајући ЦТО за тражени посао. У будућим истраживањима аутори су предложили развој електронског fuzzy система за подршку одлучивању као помоћног алата за одабир ЦТО-а који ће дати могућност за аутоматске прорачуне свих резултата из табела датих у овом раду.

4. Вишња, И., **Лалић С.**, Палибрк М.,*''Improvement of model of decision making by data mining methodology''*, SYM-ORG, Златибор, јун 2014, пп: 60-67, ISBN: 978-86-7680-295-1 – **(М33)**
Област истраживања овог рада је била анализа концепта методологије претраге података и могућности унапређења модела доношења одлука. Аутори су представили практичну примену и најбоље праксе методологије претраге података са прегледом утицаја и користи које доноси менаџмент модерних компанија. У раду је акценат стављен на користи које доносиоци одлука имају употребом модела доношења одлука из области пословне интелигенције. Истраживања у овом раду су била фокусирана на значај и примену методологије претраге података у пословном систему. Описан је модел примене пословне интелигенције уз коришћење модерне софтверске архитектуре. Циљ

истраживања је био доказати да концепт претраге података има стратешки значај у повећању ефикасности доношења одлука.

Надаље, у раду је назначено да концепт пословне интелигенције има стратешки значај за модерно доношење одлука. Савремене софтверске архитектуре побољшавају проналажење најпогоднијег решења методологије претраге података која се примењује у различитим областима пословног одлучивања: у маркетингу, управљању односима са клијентима, управљању људским ресурсима, итд. Да би биле успешне, технике претраге података морају постати саставни дио већих пословних процеса. Свеукупне пословне стратегије треба да буду оријентисане на коришћење техника пословне интелигенције. Менаџери би требали имати модерна, интердисциплинарна знања из области информационих технологија, рударења података и управљања односима с клијентима како би добили најприкладније пословне одлуке за одређене пословне изазове.

5. Ненад Лалић, Срђан Н. Лалић, Олга Тмушић, *Управљање знањем у организацији спортских догађаја*, Спорт и здравље, Научно-стручни часопис из области физичог васпитања и спорта, Универзитет у Источном Сарајеву, Факултет физичог васпитања и спорта, ISSN1840-152X, стр.43-47 Пале 2017. **(M51**)
Спортски догађаји су имали важну улогу у људском животу од древних Олимпијских игара и маратона, па до данас када имамо савремене ОИ, светска и континентална првенства. Данашње спортске организације схватају да сваки догађај представља шансу за учење која обогаћује базу вештина и знања саме организације. Организовање спортских догађаја је постало сложеније, динамичније и захтевније. Повећањем професиналности и брза размена знања и искустава довели су до потребе за изучавањем спортског менаџмента.

Кроз овај рад аутори су указали на потребу да спортске догађаје треба да организују квалификовани стручњаци који поседују знања из: спортског маркетинга, права, људских ресурса, рачуноводства и слично. Развој теорије спортског менаџмента доприноси профилисању спортских менаџера у образоване стручњаке који могу да: планирају, управљају, организују и контролишу спортске догађаје.

У раду је закључено да се приликом организације спортског догађаја, треба обратити пажњу на жеље и потребне свих учесника, али и управљати економским, политичким и друштвеним утицајима. Менаџер у спорту је лице које је одговорно за планирање и организацију спортског догађаја и мора да поседује знања и вештине.

6. Ишљамовић, С., **Лалић, С**. (2015) *Утицај средњошколског образовања на успех високошколске едукације: студија случаја са Факултета организационих наук*а, SYM-OP-IS 2015: XLII Симпозијум о операционим истраживањима, Сребрно језеро, Србија, 15.-18.09.2015, пп: 412-415. – (**M63)**

Целокупан успех студирања може бити детерминисан са многобројним чиниоцима, који се превасходно односе на сам научно-наставни план и програм вискошколске едукације,

као и заинтересованост и посвећеност студента током образовног процеса. Уколико сагледамо ширу слику, као додатни чиниоци могу се издвојити личне карактеристике студената и претходно стечено знање током средњошколског образовања.

Управо утицај завршене средње школе на перформансе успешности студирања представљао је предмет овог рада, где је анализа утицаја средње школе извршена из два угла. Први поглед се заснива на примени АНОВА теста, над стварним резултатима дипломаца Факултета организационих наука, ради утврђивања корелације између типа завршене средње школе и индикатора успешности студирања. Са друге стране, извршено је анкетирање студената, те применом АХП методе евалуација резултата како би се сагледала њихова перспектива утицаја стеченог знања у средњој школи и могућност његове примене на факултету. Као резултат истраживања, за сваки од индикатора успешности студирања утврђен је тип средње школе који има најбољи потенцијал.

Спроведено истраживање, које је имало за циљ да се утврде законитости између података о успеху студирања и претходно завршене средње школе, указало је да студенти који заврше Гимназију имају најбоље предиспозиције за успешно студирање. Такође, аутори су у као закључак назначили да је забележен тренд да студенти који долазе из Техничких, Електортехничких и Економских школа бележе одличне резултате у погледу просечне оцене на крају студија и у погледу просечне дужине студија, иако на почетку студија нису имало тако добре резултате. Сходно овим резултатима може се креирати основа за доношење одлука менаџмента факултета у циљу промоције у одређеним средњим школама.

У раду је предложено да се у даља истраживања требају укључити анкетирања дипломираних студената, те спровести компаративну анализу њихових резултата, са циљем да се утврди да ли се и како мења перспектива студента током студирања у зависности од претходно завршене средње школе.

7. Лалић, С., Ишљамовић, С., Јеремић В., *" Indicators of Study Success Related to Impact of University Students' Enrollment Status "* - Croatian Journal of Education (2017), ISSN: 1848-5189, пп: 583-606. – **(M23)**

Комплексна обрада теме овог рада и истраживања даје доприносе разумевању да спровођење анализе и утврђивања узорака код показатеља академског успјеха и њихове корелације у односу на тип финансирања приликом уписа студената на факултет може представљати добру почетну основу за прилагођавање и унапређење наставног плана и програма високошколске институције, у складу с карактеристикама студената.

У оквиру овог истраживања, аутори су у раду анализирали основне варијабле (студијски програм факултета, пол студената, тип претходно завршене средње школе и подручје у којем је студент завршио средњу школу) те индикаторе успешности студирања (просечна оцена на крају стидија и време потребно за завршетак студија) као и њихову зависност о статусу студената приликом уписа на факултет.

Добијени резултати, до којих се дошло на основу претходног истраживања, упућују на то да постоје разлике у погледу остварених достигнућа успеха студирања и на то да студенти који су на факултет уписани у статусу државног субвенционисања остварују

бољи успех током студирања у погледу остварене боље просечне оцене студирања (виша просечна оцена студирања) и времена потребног за завршетак студија (краће просечно време завршетка факултета) у односу на студенте који су уписани у статусу самофинансирања.

8. Мандић, Д., Лалић, Н., **Лалић, С.,** *Decision Support System in Educational Technology*, in the book 7th WSEAS International Conference on APPLIED COMPUTING (ACC'10) Included in ISI/SCI Web of Science and Web of Knowledge, ISBN: 978-960-474-236-3, ISSN: 1792-5908, pp. 102-107, Timisoara, Romania, 2010. – **(M33)**

У раду је акценат стављен на информационо друштво, где су производња, прерада, складиштење и коришћење знања важни фактори модерног развоја. Земља, која има више науке и знања, која поседује савремене информационе системе и која је у стању да едукује високо квалитетне кадрове и употребу брзог научног знања за технолошки развој, супериорнија је у развоју. Зато све земље у свету траже најбоље начине за едукацију кадрова, развој технологија за брже и квалитетније стицање знања, његову обраду, практичност и примену као и производњу материјалних и духовних вредности. У ту сврху користимо развој информатике, спровођење научно-техничког информационог система и проширују могућности интерактивне комуникације. Од људи се очекује да схвате промене, да нађу свој пут у изненадним променама и да постану способни да креирају промене.

Знање, нова открића и нове технологије утичу, директно, индиректно, на реформу и унапређење образовног система, промене наставних садржаја и других извора знања, унапређење технике и технологије наставе.

Аутори су се у раду бавили с предностима вештачке интелигенције везане за традиционалну наставу. То је видљиво у односу према ученику, не само зато што се коначни резултати оцењују, већ и све процедуре које ученик предузима. Географски положај и природни ресурси нису кључна сагласност предности, јер знање и способности запослених постају кључни фактори за успех. Има много примера где су мале идеје постале мултимилионске глобалне компаније (Google, Youtube, Facebook). Значајни резултати могу бити софтверске апликације у развоју аналитичких и независних закључних принципа, што би допринело развоју креативних способности ученика.

9. Лалић, Н., Лалић С.., *Знање као интелектуални капитал организције*, СимОрг 2010, Златибор – (M33)

Употреба знања за прилагођавање и раст је од фундаменталних важности за сваку организацију као пословни систем. Знање је у модерној економији заузело место неприкосновене предности савремене организације и представља кључ опстанка и развоја организације у информатичком добу. Када се говори о вредности знања за организацију, не може се одвојити од појма интелектуалног капитала.

У раду је наведено да интелектуални капитал представља разлог зашто су неке компаније постале успешније од других, које су у једном моменту, од њих имале и више материјалних и финансијских добара. Интелектуални капитал представља суму свега што запослени у организацији знају, а што организацију чини компетитивнијом и успешнијом. За разлику од добара која су свима добро позната, као што су: земља, производна постројења, опрема, новац, интелектуални капитал је недодирљив. Другим речима, то је интелектуални материјал, знање, информације, интелектуална својина, искуство, који се ставља у употребу ради остварења постављених пословних циљева.

10. Лалић, Н., **Лалић, С.,** Стевић, Б., *Значај система менаџмента знања за компанију*, Научно-стручни часопис СПОРТ И ЗДРАВЉЕ, Факултет физичког васпитања и спорта, Источно Сарајево, 2010 пп: 107-123 ISSN: 1840-152X, UDK 005.94. – (**М51)**

Глобализација у први план истиче знање као основну вредност успешних компанија. Да би се задржала водећа позиција, потребно је ефикасно и ефективно користити знање и информације. Тако, запослени постају једина конкурентска предност било које компаније. Квалитетан менаџмент знања компаније зато постаје императив успешног пословања. У раду је стављен акценат на на важност система менаџмента знања за компанију.

Аутори су назначили да примјена менаџмента знања (МЗ) захтева размишљање које превазилази границе постојеће праксе, постојећих производа или услуга. Ново, непредвидиво окружење на прво место поставља иновативност и креативност. Суштину овог концепта чини уочавање прилика и шанси, производа и услуга, тржишта и нових купаца тамо где их нико други није уочио. Сама имплементација система менаџмента знања у конкретној компанији није нимало једноставан посао. Она захтева пре свега ''попис'' људи који у њој раде, система који се користе и одлука које се у њој доносе. Морају бити идентификовани људи који ће радити на овом послу, а затим дефинисане и њихове функције.

На крају, закључено је да менаџмент знања и информациони портали представљају веома напредне концепте који у потпуности одговарају окружењу у којем данашње организације послују. Они доводе до потпуне интеграције и хармонизације пословања, остварујући читав низ предности за организацију. Осим што доводе до повећања ефикасности и ефективности пословања, они утичу на целокупну атмосферу у организацији, што је кључна предност. Људи почињу да међусобно деле знање, дасарађују, да се упознају и међусобно помажу. Све ово доприноси промени организационе културе и успостављању поверења међу запосленима.Организација применом ових концепата почиње да функционише као целина у правом смислу те речи.

## 4. МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА РАД УТВРЂЕНИХ ЗАКОНОМ О УНИВЕРЗИТЕТУ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ

### 4.1. Обавезни услови за избор у звање доцента

#### 4.1.1. Наставни рад

Приступно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе

Др Срђан Лалић је одржао 18.07.2019. год. приступно предавање из уже научне области **Образовна технологија** са темом „**Информационе технологије базиране на вештачкој интелигенцији у функцији подизања квалитета образовања**". Комисија је, посебно оцењујући припрему предавања, структуру и квалитет садржаја, као и дидактичко-методички аспект извођења предавања, донела одлуку да се кандидат оцењује коначном просечном оценом 5.

Искуство у педагошком раду са студентима

Др Срђан Лалић има искуства у педагошком раду са запосленима и студентима. Од 2008. године као запослени у Републичком заводу за статистику био је одговоран за организацију и спровођење летње школе статистике која има регионални, међународни карактер под називом „Summer School in statistics". Поред тога организује и практичну наставну обуку у виду STAC (Statistics in action) курсева. Поред тога, учествовао је у отварању првог call centra у Републичком заводу за статистику за спровођење анкетних истраживања где је активно радио као супервизор са студентима (анкетарима).

#### 4.1.2. Научноистраживачки рад

Др Срђан Лалић је укупно објавио 22 библиографске јединице. Од тога је објављено један (1) у категорији (М23), један (1) у категорији (М24), два (2) у категорији (М51). Поред тога, кандидатје објавио седам (7) радова у категорији (М33), и шест (6) у категорији (М63) и пет (5) радова у категорији (М44)..

Објављен рад из категорије М20 из научне области за коју се бира др Срђан Лалић је објавио два рада и то један у категорији М23 и један рад у категорији М24 и то:

[1]. **Лалић, С**., Ишљамовић, С., Јеремић В., " Indicators of Study Success Related to Impact of University Students' Enrollment Status " - Croatian Journal of Education (2017), ISSN: 1848-5189, пп: 583-606. – (**М23)**

[2]. **Лалић, С**., Пелемиш, В., Мацура, М., Андревски Кривокућа Н., Ујсаси Д., Пелемиш М.: Influence of aerobic training on biochemical and physical parameters in obese women, Scientific Journal Facta Universitatis, Series Physical Education and Sport, Ниш, 2015, ISSN: 1451-740X, пп: 217-228. – (**М24)**

Поред тога, објавио је још два (2) рада у часопису категорије (М51), седам (7) радова у категорији (М33), и шест (6) у категорији (М63). Кандидат је објавио и пет (5) радова у категорији М44.

Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини

Др Срђан Лалић је саопштио и објавио у целини седам (7) радова на међународним научним скуповима. Издвајамо уводно пленарно предавање одржано у коауторству на научном скупу **7th WSEAS International Conference on APPLIED COMPUTING** одржаном у Темишвару у Румунији.

Поред тога, кандидат је објавио шест (6) радова у зборницима са националних научних скупова у категорији (М63).

У даљем тексту представљени су резултати др Срђана Лалића у погледу изборних услова за избор у звање доцента.

## 4.2. Изборни услови за избор у звање доцента

### 4.2.1. Стручно-професионални допринос:

Др Срђан Лалић од марта 2019. године руководи центром за истраживање и развој Учитељског факултета у Београду.

### 4.2.2. Допринос академској и широј заједници:

Изабран је од стране Владе Републике Србије за заменика секретара поглавља 18 (поглавља о статистици) а у оквиру преговора о приступању Европској Унији. Члан регионалног комитета SIDA (Swedish International Development Agency) пројекта, као представник Србије.

### 4.2.3. Сарадња са другим високошколским, научно-истраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству:

Од 2018. године Др Срђан Лалић, члан је ODA Canada (Ottawa Diplomatic Association) са седиштем у Отави, Канада.

Др Срђан Н. Лалић је био учесник на „Бизнис форум 2017." одржаног од 8. до 10. новембра 2017. године и „Бизнис форум 2018.", одржаног од 6. до 8. новембра 2018. године у Брчко дистрикту БИХ, као предавач на тему: „Ситеми подршке одлучивању у пољопривредним газдинствима на позив Удружења рачуновођа, форензичара и ревизора Брчко дистрикта Босне и Херцеговине.

Др Срђан Н. Лалић сарађивао је са Економским факултетом у Брчком, где је на позив истог одржао предавање на тему: одлучивање и системи подршке одлучивању из предмета Системи подршке одлучивању на другом циклусу студија 2019. године.

На позив Педагошког факултета Универзитета у Источном Сарајеву, Др. Срђан Лалић одржао је предавање из наставног предмета Методика наставе информатике на тему „Рачунар као наставно средство у настави информатике" 11.03.2019. године као и из наставног предмета Оперативни системи на тему „Интеракција оперативног система и хардвера" 20.05.2019. године.

## 5. ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА

На основу анализе достављене документације, прегледа и оцене радова, евалуације научног, стручног и педагошког рада др Срђана Лалића Комисија је мишљења да кандидат испуњава све услове прописане Законом о високом образовању и Статутом Учитељског факултета за избор у звање доцента за ужу научну област Образовна технологија за предмет Педагошка информатика.

Комисија са задовољством предлаже Изборном већу Учитељског факултета у Београду да се др Срђан Лалић изабере у звање доцента за ужу научну област Образовна технологија и предлог упути Стручном већу научне области друштвено-хуманистичких наука Универзитета у Београду.

У Београду, 19. 07. 2019. године

**ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ:**

др Данимир Мандић, редовни професор
Учитељског факултета Универзитета у Београду

др Мирослава Ристић, редовни професор
Учитељског факултета Универзитета у Београду

др Верица Милутиновић, доцент
Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу